

成都市双流区教育科学研究院(通知)

双教科院〔2024〕16号

关于组建成都市双流区第十一期名师 (名班主任、名校长)工作室的通知

各中小学、幼儿园:

为进一步发挥全区名师、名班主任、名校(园)长的示范、引领和辐射作用,有效实施名师倍增计划,实现全区优质教育资源共享,培养造就高素质、专业化、创新型的教师队伍,根据《关于印发〈成都市双流区名师(名校长、名班主任)工作室管理办法(2024年修订版)〉的通知》双教科院〔2024〕15号文件精神,经研究,决定组建成都市双流区第十一期名师、名班主任、名校(园)长工作室(以下简称工作室),现就组建工作室的相关事项通知如下:

一、工作室的性质及组建目的

(一)性质

工作室是为我区中小学(含幼儿园)和教科研机构等的名师传授先进的教育教学思想、教育管理理念、典型经验,指导教育教学改革、管理创新,培养教育人才所搭建的,由名师、名班主任、名校(园)长领衔,优秀教师加入的,依托所在学校(单位)的教师发展共同体。

(二)组建目的

1.梯队建设。按照“名师引领,同伴互助,研训结合,注重实效”的原则,导师及工作室学员共同探讨、协作、研究、成长。加快优秀教师培养,促进名师由经验型向教育专家型成长。

2.合作攻关。充分发挥导师的示范引领作用，整合优质资源，建设积极向上、合作共赢的学习型、研究型团队。通过项目引领、课题研究、指导带教等形式，破解教育教学难题，引领学科发展、学校发展。

3.成果辐射。宣传推广导师及其工作室的研究成果和实践经验，扩大导师在全市全省乃至全国的影响力，提高知名度，为双流名师走向全省、全国搭建平台、创造条件。

二、工作室建设任务

双流区第十一期名师、名班主任、名校（园）长工作室建设总数不超过50个，工作室包含管理类和学科类，其中管理类包含名校（园）长工作室、名班主任工作室；学科类包含学前教育、小学、初中、普通高中、职业教育全学段所有学科的名师工作室，增设财务管理、教育科研、校本研修、质量监测等名师工作室（建工作室遴选条件参考名师工作室导师遴选条件）。建设周期为3年，即2024年7月至2027年6月。

三、组建原则

- （一）坚持标准、宁缺毋滥、质量第一的原则。
- （二）坚持专业水平与师德水平并重的原则。
- （三）坚持自下而上、公开公正、择优选拔的原则。
- （四）坚持动态管理、注重实效、追求卓越的原则。

四、工作室的命名及遴选条件

（一）命名

工作室以“双流区星级名师（名班主任、名校长）+导师姓名+工作室”命名。

（二）遴选条件

工作室类别	导师或学员	基本条件	专业条件		
			三星级	二星级	一星级
名师工作室	导师	（一）拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党	中小学正高级职称教师，或有以下任一荣誉者：享受国务院津	中小学高级职称教师，或有以下任一荣誉者：	中小学一级职称教师，或有以下荣誉

		<p>和国家的教育方针；认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 立德树人的根本任务；模范履行教师职责，教书育人，为人师表，具有高尚的职业道德和无私奉献精神。</p> <p>（二）有较高的理论修养、先进的教育理念和改革创新意识，有鲜明的教育风格或教育教学特色，专业功底扎实，业绩突出，在区内外有较高知名度。</p>	<p>贴的教师，全国教书育人楷模，全国优秀教师，“万人计划”天府名师，“峨嵋计划”天府名师，省学术(技术)带头人，省级教书育人名师，省特级教师，根据遴选考核分数择优录用。</p>	<p>市特级教师，市有突出贡献的优秀专家，市学科(学术)带头人，根据遴选考核分数择优录用。</p>	<p>者：区学科带头人且具备区级及以上其他优秀教师荣誉，根据遴选考核分数择优录用。</p>
名班主任工作室	导师	<p>（三）有较强的教育研究和教学实践能力，以及组织、培养和指导优秀骨干教师的能力，有理论联系实际、实事求是、扎实稳健的工作作风。</p> <p>（四）身体健康，离法定退休年龄原则上不低于3年。</p> <p>（五）双流区在职在岗并且在一线从事教学（教研）工作的教师。</p>	<p>中小学正高级职称教师，或有以下任一荣誉者：享受国务院津贴的教师，全国教书育人楷模，全国优秀教师，全国优秀班主任，“万人计划”天府名师，“峨嵋计划”天府名师，省学术(技术)带头人，省级教书育人名师，省特级教师，省优秀(名)班主任，根据遴选考核分数择优录用。</p>	<p>中小学高级职称教师，或有以下任一荣誉者：市级学科(学术)带头人，成都市师德标兵、成都市十佳班主任(必须同时具备成都市优秀青年教师或区学科带头人荣誉称号)，根据遴选考核分数择优录用。</p>	<p>中小学一级职称教师，或有以下荣誉者：成都市优秀班主任且具备区学科带头人荣誉，根据遴选考核分数择优录用。</p>
名校校长工作室	导师	<p>（一）拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党和国家的教育方针；认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 立德树人的根本任务；模范履行教师职责，教书育人，为人师表，具有高尚的职业道德和无私奉献精神。</p> <p>（二）有扎实的教育教学及教育管理理论基础，较成熟的教育管理主张，办学业绩突出，在区内外有较高的知名度。</p> <p>（三）教育研究和组织管理能力强，富有团结协作精神，以</p>	<p>中小学正高级职称教师，或有以下任一荣誉者：国家级名校长，享受国务院津贴的校长，全国教书育人楷模，全国优秀教师，“万人计划”天府名师，“峨嵋计划”天府名师，省学术(技术)带头人，省级教书育人名师，省特级教师(校长)，省优秀校长，根据遴选考核分数择优录用。</p>	<p>中小学高级职称教师，或有以下任一荣誉者：市特级教师(校长)，市有突出贡献的优秀专家，市学科(学术)带头人且具备区名优校长荣誉，根据遴选考核分数择优录用。</p>	<p>中小学高级职称教师，或有以下荣誉者：区学科带头人且具备区名优校长荣誉，根据遴选考核分数择优录用。</p>

		及组织、培养和指导中青年骨干校长（或后备管理干部）的能力。 （四）身体健康，离法定退休年龄原则上不低于3年。 （五）双流区在职在岗的书记或校长。			
--	--	--	--	--	--

五、工作室的组建程序

（一）个人申请

各学校和相关单位要组织符合遴选条件的教师，采用个人申请的方式，向本人所在学校（单位）提出建立工作室的申请。

（二）单位推荐

由申请人所在单位对申请人的申请进行评价推荐。

（三）专家评审

由成都市双流区教育科学研究院组织专家按照评审条件，提出导师人选名单。

（四）区教育局审定

由成都市双流区教育局研究审定导师并予以公示。

（五）挂牌运行

成都市双流区教育局向确定的工作室授予证书和牌匾，正式挂牌运行。

六、工作室的人员待遇

（一）工作室实行导师负责制，导师主持工作室工作，负责工作室的日常管理。

（二）导师在职务晋升、职称评审、评先评优中同等条件下优先推荐；在参加学术会议、科研活动、外出考察、高端培训中优先安排。

（三）导师及学员每年折算教师继续教育规范性培训50学时。

（四）导师的工作应计入所在单位一定的工作量并纳入所在单位年度考核。

（五）导师优先享受有关部门规定的待遇。

七、组织保障

（一）成都市双流区教育局负责工作室的组建，承担工作室的组织领导、协调管理职责。成都市双流区教育科学研究院负责工作室的业务指导和考核评估，建立工作室专栏，提供信息资源平台和技术支持。

（二）工作室的办公地点设在导师所在单位。所在单位应为工作室提供办公场所及必要的办公条件，并在时间、场地、经费等方面给予支持。

（三）成都市双流区教育局为工作室设立专项资金，纳入每年财政预算，按照基本运转、专项补助划拨经费，专款专用。

（四）工作室管理周期为三年。成都市双流区教育科学研究院将按照“目标引领、成果导向、任务驱动、项目管理、团队考核、三方评价”的思路推动我区名师（名校长）工作室建设，并对工作室实行年度考核（附件4和5）和期满考核的管理制度。管理周期满，三年年度考核均为“优秀”，可直接认定为原星级等级，并可申报高一星级工作室；达到“良好”、“合格”的经申报并审定后可进入下一周期工作室建设。

（五）导师要建立工作室管理制度，根据工作室职责开展各项工作，建立日常工作台账等管理制度。同时，要定期对工作室成员的素质、专业、业绩等状况进行考核。

八、有关要求

各学校（单位）将《成都市双流区名师工作室导师申报表》（附件1）、《成都市双流区第十一期名师、名班主任、名校（园）长工作室导师政治审查表》（附件2）、《成都市双流区名师工作室导师申报汇总表》（附件3）及印证材料（见附件4，所有印证材料按照类别顺序进行整理，并附上目录，汇总在一个word文档中）的电子材料打包压缩，于2024年7月15日前发送到双流区教育科学研究院的指定邮箱1941510896@qq.com；文件名统一为“工作室导师申报材料（申报人姓名-所在单位）”；纸质文档上交另行通知。联系人：高老师 联系电话：13666294487。

特此通知。

附件：

- 1.成都市双流区名师工作室导师申报表
- 2.成都市双流区第十一期名师、名班主任、名校（园）长工作室导师政治审查表
- 3.成都市双流区名师工作室导师申报汇总表
- 4.成都市双流区名师（名校长、名班主任）工作室导师遴选考核表
- 5.成都市双流区名师（名班主任）工作室年度考核表
- 6.成都市双流区名校工作室年度考核表

成都市双流区教育科学研究院

2024年7月2日



附件 1

成都市双流区名师工作室导师 申 报 表

申报类型：名师名班主任 名校（园）长

申报学段：学前小学初中高中职中
（如覆盖多个学段可勾选多个相应学段）

申报学科：_____

申报星级：_____

申报单位：_____

申 报 人：_____

成都市双流区教育局印制

填表说明

1.填写此表前请仔细阅读填表说明，并严格按照要求填写。

2.每位申请人填写一张表。申请人填写的内容，单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。

3.“一、基本情况”部分的职称、工作室导师、社会兼职、培训经历和所获荣誉等类别需上报相关印证材料。

4.“二、经验成果”部分的所有类别均需上报相关印证材料。

“项目（课题）”类上传立项通知书或结题鉴定书。“论文、著作”类上传发表物的封面、目录页、相关文章页或著作的封面、目录、版权页（有作者信息、出版社信息、字数等）。

5.印证材料按照类别顺序进行整理，并附上目录。文件名遵循“申报人姓名--所在单位”的格式，扫描成 PDF 文档格式上报提交。

一、基本情况

姓名		性别		民族		照片
出生年月				年龄		
政治面貌		学历学位				
所学专业		毕业院校				
职务				任教（任职） 年限		
联系电话				电子邮箱		
区级、校级工 作室导师				区级以上社 会兼职		
主要工作经历						
起止时间	工作单位			职务或岗位		
近五年培训经历（区级以上教师或校(园)长培训）						
起止时间	培训单位			培训项目		
所获荣誉（区级以上荣誉称号或政府奖励）						
时间	颁授部门			荣誉称号名称		

二、经验成果

1. 近三年（2021.1-2024.7）论文获奖情况

论文名称	等级	颁奖单位名称	获奖时间	署名位次
《*****》	市级一等奖	成都市教科院	2023年1月	第1位

2. 近三年（2021.1-2024.7）论文发表情况

论文名称	等级	发表时间	期刊名称
《*****》	省级	2023年1月	《四川教育》

3. 正式出版教育教学专著情况

专著名称	身份（作者或主编或副主编或编委）	出版时间	出版社名称
《*****》	主编	2023年1月	***出版社

4. 近三年（2021.1-2024.7）公开课或专题讲座情况

公开课或讲座名称	等级	证书时间	颁证单位
----------	----	------	------

《*****》	省级	2023年1月	四川省教科院

5. 近三年（2021.1-2024.7）赛课情况

赛课活动名称	等级	证书时间	颁证单位
《*****》	省级一等奖	2023年1月	四川省教科院

6. 主持（或主研）的区级以上重大教改实验项目或研究课题情况

项目（课题）名称	身份	批准立项单位	立项时间	完成情况
《*****》	主研人员	双流区教科院	2022年5月	在研，2023年阶段评审获一等奖
《*****》	负责人	双流区教科院	2020年5月	2023年2月结题，2012年阶段评审获一等奖

三、个人陈述

1. 阐述本人的教育理念，实践创新、教书育人成效及产生的影响。限1000 字，可另附页。

2. 请围绕思想引领、实践指导和发挥示范带动作用，阐述拟建立工作室的发展愿景、研修目标、研修方向、课程体系设计、三年规划、预期成果等。限 3000 字，可另附页。

四、审核意见

<p>所在学校 (单位) 意见</p>	<p>(就支持推荐对象专业发展、发挥作用, 建立工作室后继续支持发展提出明确意见)</p> <p>学校 (盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>专家评审意见</p>	<p>(专家意见, 申报人不用填写!)</p> <p>专家签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>双流区教育局 意见</p>	<p>(就支持推荐对象专业发展、发挥作用, 建立工作室后继续支持发展提出明确意见, 申报人不用填写!)</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

附件 2

成都市双流区第十一期名师、名班主任、名校（园）长工作室
导师政治审查表

姓名		性别		出生年月		民族	
籍贯		身份证 号码					
政治 面貌		工作 单位					
政治思 想表现 情况	<p>单位党组织：（盖章）</p> <p>年 月 日</p>						

注：本表需加盖申报人所在单位党组织（指具有独立法人地位的单位一级党组织，不能为内设部门、机构）公章。如：单位为学校，须由校级党组织盖章。

附件 4:

成都市双流区名师（名校长、名班主任）工作室导师 遴选考核表

申报人姓名:

考核时间: 年 月 日

A 级	B 级	目标内容	考核方式	分值	自评得分	考评得分
A1 基本条件 (10分)	B1 思想政治 师德师风 (8分)	C1、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党和国家的教育方针；认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 立德树人的根本任务；模范履行教师职责，教书育人，为人师表，具有高尚的职业道德和无私奉献精神。近三年师德师风测评不低于90%。	近三年师德师风民主测评结果，学校盖章。	8		
	B2 年龄条件 (2分)	C2、身体健康，离法定退休年龄原则上不低于3年。	查看身份证照片。	2		
A2 专业条件 (90分)	B3 专业能力 (55分)	C3、近三年论文获奖情况，一等奖按国家级、省级、市级、区级每篇分别记3, 2.5, 2, 1.5分，二等奖和三等奖分别在相应等级上减0.5分（1分）。	查看证书彩照（证书只认可教育行政部门、科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的）。	8		
		C4、近三年论文发表情况，按国家级、省级、市级、区级每篇分别记3, 2.5, 2, 1.5分。	查看发表期刊的封面、目录和正文照片。	8		
		C5、正式出版教育教学专著（一本加5分），编写正式出版社的教育教学书籍（主编加2分，副主编加1.5分，编委加1分，一本书只加最高的）（教辅资料不加分）。	查看书籍的封面、有申报人姓名页的彩照。	8		
		C6、近三年在各级各类教育教学活动中担任主讲（含上公开课、举办专题讲座），按国家级、省级、市级、区级每个分别记4、3、2、1分。	查看证书彩照（证书只认可教育行政部门、科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的）。	6		
		C7、近三年在各级各类活动中参加赛课获奖，按国家级、省级、市级、区级每次分别记3, 2.5, 2, 1.5分，二等奖和三等奖分别在相应等级上减0.5分（1分）。	查看证书彩照（证书只认可教育行政部门、	7		

		教科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的)			
	C8、在研或结题的课题数，按国家级、省级、市级、区级每个分别记 8、6、4、2 分。	查看课题立项、结题文件。	8		
	C9、近三年在校内教学业绩十分突出，受到学校领导、同事、家长和学生的一致好评。	查看学校盖章的教学业绩证明。	10		
B4 个人荣誉 (35 分)	<p>C10、名师工作室导师应是中小学正高级职称教师，或有以下任一荣誉者：享受国务院津贴的教师，全国教书育人楷模，全国优秀教师；“万人计划”天府名师，“峨嵋计划”天府名师，省学术（技术）带头人，省级教书育人名师，省特级教师；市特级教师，市有突出贡献的优秀专家，市学科（学术）带头人；区学科带头人且具备区级及以上其他优秀教师荣誉。按国家级、省级、市级、区级每个分别记 35、30、25、20 分，只记最高，不累加。</p> <p>C11、名班主任工作室导师应是中小学正高级职称教师，或有以下任一荣誉者：享受国务院津贴的教师，全国教书育人楷模，全国优秀教师，全国优秀班主任；“万人计划”天府名师，“峨嵋计划”天府名师，省学术（技术）带头人，省级教书育人名师，省特级教师，省优秀（名）班主任；市级学科（学术）带头人，市师德标兵、市十佳班主任（必须同时具备市优秀青年教师或区学科带头人荣誉称号）；市优秀班主任且具备区学科带头人荣誉。按国家级、省级、市级学科（学术）带头人（市师德标兵和市十佳班主任）、市优秀班主任每个分别记 35、30、25、20 分，只记最高，不累加。</p> <p>C12、名校长工作室导师应是中小学正高级职称教师，或有以下任一荣誉者：国家级名校长，享受国务院津贴的校长，全国教书育人楷模，全国优秀教师；“万人计划”天府名师，“峨嵋计划”天府名师，省学术（技术）带头人，省级教书育人名师，省特级教师（校长）；市特级教师（校长），市有突出贡献的优秀专家，市学科（学术）带头人且具备区名优校长荣誉；区学科带头人且具备区名优校长荣誉。按国家级、省级、市级、区级每个分别记 35、30、25、20 分，只记最高，不累加。</p>	查看个人最高荣誉证书彩照。	35		
总 分			100		

附件 5:

成都市双流区名师（名班主任）工作室年度考核表

工作室名称:

考核时间: 年 月 日

A 级	B 级	目标内容	考核方式	分值	自评得分	考评得分
A1 日常管理目标 (75 分)	B1 规划、计划、总结 (10 分)	C1、制定切实可行的工作室及学员个人的三年发展规划（工作室 1 分，学员共 4 分，缺 1 人扣 0.5 分，扣完为止）、工作室学年研修项目申报方案（1 分），每学年有工作室和学员研修计划和总结（工作室 1 分，学员共 4 分，不完整 1 人扣 0.5 分，扣完为止）。	工作室初建时查收规划，每学年初查收计划，每学年末查收总结。	10		
	B2 制度建设 (5 分)	C2、建立健全工作室管理制度，并认真执行（5 分）。	工作室初建时查收管理制度。	5		
	B3 月简报 (16 分)	C3、每学月按时向管理办公室上交工作室简报（8 分，未按时上交每一次扣 0.5 分，未交一次扣 1 分，扣完为止）。 C4、简报按质量分优、良、中三个等级（8 分，每一次分别计 1 分、0.8 分、0.5 分）。	查看管理办记录。	16		
	B4 经费管理 (4 分)	C5、合理使用经费，做到专款专用，收支记载详实（4 分）。	查看收支账本照片。	4		
	B5 研修活动 与成果整 理(40 分)	C6、学员在工作室研修活动中担任主讲（含上研究课、举办专题讲座），每人每年不少于 2 次，专题讲座每次不少于 40 分钟（16 分，1 人少 1 次扣 1 分，扣完为止）。	查看活动简讯、教学设计、讲座资料、学员研修手册和简报等。	16		
			查看《学员研修手册》，不用准备电子资料。	9		
		C8、工作室积极承担送教到双流区学校活动或与区外教育行政部门（学校）开展研讨交流（每次活动 1 分）。	查看活动证书或简讯（图文并茂）和管理办记录。	10		
			C9、形成课程化研修成果集（根据情况评优良中差三个等级，分别加 5 分、3 分、1 分、0 分）。	查看课程化研修内容汇总、成果集等资料。	5	
	日常管理目标总分				75	

A2 特色创新 效益指标 (X分)	B6 专业能力	C10、论文获奖、赛课获奖、个人荣誉、文章发表、专题讲座、公开课、微课制作、学科竞赛等按不同级别加上相应得分，用总分除以导师和学员总数得该项得分（具体加分见“成果效益评分表”，各类证书只认可教育行政部门、教科科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的）。	查看成果效益汇总表和相关印证材料。（区级及以上证书材料）。	X		
		C11、正式出版教育教学专著（一本加5分），编写正式出版社的教育教学书籍（主编加2分，副主编加1.5分，编委加1分，一本书只加最高的）（教辅资料不加分）。	查看汇总表和相关书籍。	X		
	B7 课题研究	C12、本年度内工作室在研或结题的课题数，按国家级、省级、市级、区级每个分别记5、4、3、2分，本年度（或结题）考核优秀者按国家级、省级、市级、区级每个分别再记2、1.5、1、1分；可累加。	查看课题立项、考核文件。	X		
	B8 辐射引领	C13、工作室教育教学思想理念及教学主张等成果在国家级、省级、市级、区级电视台、报纸、期刊杂志上进行工作室或导师或学员的专门宣传报道，每次分别记4、3、2、1分，可累加， 网络宣传报道不算 。	查看相关报道：报纸和期刊杂志上拍下封面、目录和正文，复制粘贴到一个word文档上；电视台宣传可以是视频录像或播放时的截图，有台标。	X		
特色创新效益指标总分				X		
总 分						

附件 6:

成都市双流区名校长工作室年度考核表

工作室名称:

考核时间: 年 月 日

A 级	B 级	目标内容	考核方式	分值	自评得分	考评得分
A1 日常管理 目标 (75 分)	B1 规划、计划、总结 (10 分)	C1、制定切实可行的工作室及学员个人的三年发展规划（工作室 1 分，学员共 4 分，缺 1 人扣 0.5 分，扣完为止）、工作室学年研修项目申报方案（1 分），每学年有工作室和学员研修计划和总结（工作室 1 分，学员共 4 分，不完整 1 人扣 0.5 分，扣完为止）。	工作室初建时查收规划，每学年初查收计划，每学年末查收总结。	10		
	B2 制度建设 (5 分)	C2、建立健全工作室管理制度，并认真执行（5 分）。	工作室初建时查收管理制度。	5		
	B3 月简报 (16 分)	C3、每学月按时向管理办公室上交工作室简报（8 分，未按时上交每一次扣 0.5 分，未交一次扣 1 分，扣完为止）。 C4、简报按质量分优、良、中三个等级（8 分，每一次分别计 1 分、0.8 分、0.5 分）。	查看管理办记录。	16		
	B4 经费管理 (4 分)	C5、合理使用经费，做到专款专用，收支记载详实（4 分）。	查看收支账本照片。	4		
	B5 研修活动 与成果整理 (40 分)	C6、学员在工作室研修活动中进行专题讲座，每次不少于 60 分钟，每人每年不少于 2 次（16 分，1 人少 1 次扣 1 分，扣完为止）。	查看活动简讯、教学设计、讲座资料、学员研修手册和简报等。	16		
		C7、学员研修手册填写规范、详细、完整、清晰（9 分，不规范、太简单、太潦草、量少，视情况扣 1-5 分）。	查看《学员研修手册》，不用准备电子资料。	9		
		C8、工作室积极承担送教到双流区学校活动或与区外教育行政部门（学校）开展研讨交流（每次活动 1 分）。	查看活动简讯（图文并茂）和管理办记录。	10		
		C9、形成课程化研修成果集（根据情况评优良中差三个等级，分别加 5 分、3 分、1 分、0 分）。	查看课程化研修内容汇总、成果集等资料。	5		
日常管理目标总分				75		

A2 特色创新 效益指标 (X分)	B6 专业能力	C10、论文获奖、赛课获奖、个人或学校荣誉、文章发表、专题讲座、公开课、微课制作、学科竞赛等按不同级别加上相应得分，用总分除以导师和学员总数得该项得分（具体加分见“成果效益评分表”，各类证书只认可教育行政部门、教科研机构、正规的教育学会学科专业委员会和高校颁发的）。	看成果效益汇总表和相关印证材料。（区级及以上证书材料）。	X		
		C11、正式出版教育教学专著（一本加5分），编写正式出版社的教育教学书籍（主编加2分，副主编加1.5分，编委加1分，一本书只加最高的）（教辅资料不加分）。	看汇总表和相关书籍。	X		
	B7 课题研究	C12、本年度内工作室在研或结题的课题或项目研究数，按国家级、省级、市级、区级每个分别记5、4、3、2分，本年度（或结题）考核优秀者按国家级、省级、市级、区级每个分别再记2、1.5、1、1分；可累加。	查看课题立项、考核文件。	X		
	B8 辐射引领	C13、工作室提炼的体现现代学校治理理念的特色总结等成果，在国家级、省级、市级、区级电视台、报纸、期刊杂志上进行工作室或导师或学员的专门宣传报道，每次分别记4、3、2、1分，可累加， 网络宣传报道不算。	查看相关报道：报纸和期刊杂志上拍下封面、目录和正文，复制粘贴到一个word文档上；电视台宣传可以是视频录像或播放时的截图，有台标。	X		
特色创新效益指标总分				X		
总 分						